

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Отдел образования администрации Сорокинского муниципального района
МАОУ Сорокинская СОШ №3

РАССМОТРЕНО
на ШМО учителей
протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
с заместителем
директора по УВР
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директором МАОУ
Сорокинской СОШ № 3

Чухно О.А.
Приказ №161/1-ОД от
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математика»
для обучающихся 5-6 классов

село Большое Сорокино 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения

темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 374 часов: в 5 классе – 204 часов (6 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком. **Дроби**

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов). Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания МАОУ Сорокинской СОШ №3, призвана обеспечить достижение личностных результатов:

1) патриотическое воспитание: проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание: готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного; **3)**

трудовое воспитание: установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание: способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания: ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека; **7)**

экологическое воспитание: ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального

характера экологических проблем и путей их решения; 8) **адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных

возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в **6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Формирование функциональной грамотности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	3	0	Проведение арифметических вычислений
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	0	2	Работа с графическими представлениями информации
3	Обыкновенные дроби	48	4	0	Проведение арифметических вычислений
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	0	1	Работа с графическими представлениями информации
5	Десятичные дроби	38	3	0	Читательская грамотность
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры пространстве	9	0	1	Работа с графическими представлениями информации
7	Повторение обобщение	10	2	0	Логическая грамотность
	ОБЩЕЕ	170	12	4	
	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Формирование функциональной грамотности
		Всего	Контрольные работы /проверочные	Практические работы	
1	Вычисления и измерения	15	2		Логическая грамотность
2	Действия со смешанными числами	52	4/1		Проводить арифметические вычисления
3	Отношения и пропорции	21	2	2	Работа с графическими представлениями информации
4	Действия с рациональными числами	37	3		Читательская грамотность
5	Решение уравнений	16	1/1		Анализ данных
6	Координаты на плоскости	10	1	2	Работа с графическими представлениями информации
7	Повторение и систематизация	19	1		Логическая грамотность
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14/2	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	План	факт		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	04.09.23		Десятичная система счисления.	1	0	0	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://math5-vpr.sdangia.ru/ https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla13442/desiaticznaia-sistemaschisleniia-rimskaia-numeratcia13051
2.	05.09.23		Десятичная система счисления.	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442
3.	06.09.23		Ряд натуральных чисел	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442
4.	07.09.23		Ряд натуральных чисел	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442

5.	08. 09.23		Натуральный ряд	1	0	0	
6.	11. 09.23		Входная контрольная работа. Число 0	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442

7.	12. 09.23		Натуральные числа на координатной прямой.	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla13442/opredelenie-koordinatnogolucha-13495
8.	13. 09.23		Натуральные числа на координатной прямой.	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla13442/opredelenie-koordinatnogolucha-13495
9.	14. 09.23		Сравнение натуральных чисел	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442
10.	15. 09.23		Сравнение натуральных чисел в задачах с практическим содержанием	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442
11.	18. 09.23		Округление натуральных чисел	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442

12.	19. 09.23		Округление натуральных чисел в задачах с практическим содержанием	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442
13.	20. 09.23		Контрольная работа	1	1		
14.	21. 09.23		Сложение натуральных чисел. Компоненты действия сложения	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442
15.	22. 09.23		Сложение многозначных натуральных чисел.	1	0	0	https://skysmart.ru/articles/mathematic/svoystva-slozheniya-ivyhitaniya
16.	25. 09.23		Вычитание натуральных чисел. Компоненты вычитания. Нахождение	1	0	0	https://skysmart.ru/articles/mathematic/svoystva-slozheniya-i-

			неизвестного компонента				vyhitaniya
17.	26. 09.23		Вычитание многозначных чисел	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/conspect/272293/
18.	27. 09.23		Умножение натуральных чисел	1	0	0	https://edu.skysmart.ru/

19.	28. 09.23		Умножение натуральных чисел	многочисленных	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/train/272302/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/train/287675/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/conspect/272293/
20.	29. 09.23		Деление натуральных чисел. Компоненты деления		1	0	0	https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/delimosochisel/deliteli-ikratnye?block=player
21.	02.10.23		Деление многочисленных чисел		1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknoennye-drobi13744/delenie-s-ostatkomponiatie-obyknoennoi-drobi13672
22.	03. 10.23		Контрольная работа		1	1	0	
23.	04. 10.23		Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.		1	0	0	https://skysmart.ru/articles/mathematic/svoystva-slozheniya-ivychnitaniya
24.	05. 10.23		Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения		1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/train/211028/
25.	06. 10.23		115 лет со дня рождения С.Л. Соболева, русского математика Распределительное		1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7712/train/235045/

			свойство умножения				
26.	09. 10.23		Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/train/211028/
27.	10. 10.23		Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7712/train/235045/
28.	11. 10.23		Делители натурального числа	1	0	0	https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/delimosochisel/deliteli-ikratnye?block=player
29.	12. 10.23		Кратные	1	0	0	https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/delimosochisel/deliteli-ikratnye?block=player
30.	13. 10.23		Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/delimosochisel/deliteli-ikratnye?block=player

31.	16. 10.23		Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/delimoschisel/deliteli-ikratnye?block=player
32.	17. 10.23		Деление с остатком.	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi13744/delenie-s-ostatkomponiatie-obyknovennoi-drobi-

							13672
33.	18. 10.23		Деление с остатком.	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi13744/delenie-s-ostatkomponiatie-obyknovennoi-drobi13672
34.	19. 10.23		Простые и составные числа.	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla13968/prostye-i-sostavnye-chislarazlozhenie-naturalnogo-chisla-naprostye-mnoz_-13984
35.	20. 10.23		Признаки делимости на 2,	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968
36.	23. 10.23		Признаки делимости на 2, 5, 10	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968

37.	24. 10.23		Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968
38.	25. 10.23		Степень с натуральным показателем.	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968
39.	26. 10.23		Степень с натуральным показателем.	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi13880/stepen-s-naturalnympokazatelem-13669
40.	27. 10.23		Числовые выражения, порядок действий.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/conspect/325181/
41.	07.11.23		Решение текстовых задач на все арифметические действия	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla13442/reshenie-tekstovykhzadach-arifmeticheskim-sposobom-13747
42.	08. 11.23		Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla13442/reshenie-tekstovykhzadach-arifmeticheskimsposobom-13747
43.	09. 11.23		Контрольная работа	1	1	0	

44.	10. 11.23		Точка, прямая, отрезок, луч.	1	0	0	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://math5-vpr.sdangia.ru/
45.	13. 11.23		Ломаная.	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla13442/nachalnye-geometricheskieponiatia-priamaia-otrezok-luchlomanaiia-priamo_-13390

46.	14. 11.23		Измерение длины отрезка,	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7740/conspect/234850/
47.	15. 11.23		Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7740/conspect/234850/
48.	16. 11.23		Окружность и круг.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7736/conspect/312522/

49.	17. 11.23		Практическая работа «Построение узора из окружностей».	1	0	1	https://www.mann-ivanovferber.ru/books/matematika-etokrasivo/ https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/lovkij_tcirkul_ili_lyubov_k_okruzhnostyam_132858.html
50.	20. 11.23		Угол.	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskiefigury-13743/ugol-izmereniueglov-13410
51.	21. 11.23		Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskiefigury-13743/ugol-izmereniueglov-13410
52.	22. 11.23		Измерение углов.	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskiefigury-13743/ugol-izmereniueglov-13410
53.	23. 11.23		Измерение углов. Сравнение углов по градусной величине	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskiefigury-13743/ugol-izmereniueglov-13410

54.	24. 11.23		Измерение углов.	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskiefigury-13743/ugol-izmerenieuglov-13410
-----	-----------	--	------------------	---	---	---	---

55.	27. 11.23		Практическая работа «Построение углов» Практическая работа «Построение углов»	1	0	1	https://www.mann-ivanovferber.ru/books/matematika-etokrasivo/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2780/start/
56.	28. 11.23		Дробь.	1	0	0	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://math5-vpr.sdangia.ru
57.	29. 11.23		Дробь.	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi13744/delenie-s-ostatkomponiatie-obyknovennoi-drobi13672
58.	30. 11.23		Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi13744/pravilnye-i-nepravilnyedrobi-smeshannye-chisla-poniatiezapis-i-chtenie-13674

59.	01.12.23		Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi13744/pravilnye-i-nepravilnyedrobi-smeshannye-chisla-poniatiezapis-i-chtenie-13674
60.	04.12.23		Основное свойство дроби.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/705/

61.	05.12.23		Основное свойство дроби.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/705/
62.	06.12.23		Сравнение дробей.	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi13744/sravnenie-obyknovennykhdrobei-13675
63.	07.12.23		Сравнение дробей.	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi13744/sravnenie-obyknovennykhdrobei-13675

64.	08.12.23		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi/13744/slozhenie-i-vychitanieobyknovennykh-drobei-ismeshannykh-chisel-13676
65.	11.12.23		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi/13744/slozhenie-i-vychitanieobyknovennykh-drobei-ismeshannykh-chisel-13676
66.	12.12.23		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi/13744/slozhenie-i-vychitanieobyknovennykh-drobei-ismeshannykh-chisel-13676

67.	13.12.23		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi/13744/slozhenie-i-vychitanieobyknovennykh-drobei-ismeshannykh-chisel-13676
68.	14.12.23		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi/13744/slozhenie-i-vychitanieobyknovennykh-drobei-ismeshannykh-chisel-13676

69.	15. 12.23		Контрольная работа	1	1	0	
70.	18. 12.23		Смешанная дробь. Перевод в неправильную дробь	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi/13744/slozhenie-i-vychitanieobyknovennykh-drobei-ismeshannykh-chisel-13676
71.	19. 12.23		Смешанная дробь. Перевод неправильной дроби в смешанную	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/conspect/288261/
72.	20. 12.23		Сложение смешанных дробей	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/conspect/288261/
73.	21. 12.23		Вычитание смешанных дробей	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/conspect/288261/
74.	22. 12.23		Сложение и вычитание смешанных дробей в текстовых задачах	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/conspect/288261/

75.	25.12.23		Контрольная работа	1	1	0	
76.	26.12.23		Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi/13744/umnozhenie-i-delenieobyknovennoi-drobi-nanaturalnoe-chislo-13677
77.	27.12.23		Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi/13744/umnozhenie-i-delenieobyknovennoi-drobi-nanaturalnoe-chislo-13677
78.	28.12.23		Умножение обыкновенных дробей	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi/13744/umnozhenie-i-delenieobyknovennoi-drobi-nanaturalnoe-chislo-13677
79.	29.12.23		Умножение обыкновенных дробей	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi/13744/umnozhenie-i-delenieobyknovennoi-drobi-na

							naturalnoe-chislo-13677
80.	09.01.24		Текстовые задачи на умножение обыкновенных дробей	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/706/
81.	10.01.24		Умножение обыкновенных дробей	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/779/start/287920/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/779/start/287920/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/779/start/287920/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/779/start/287920/
82.	11.01.24		Взаимно обратные дроби	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi/13744/umnozhenie-i-delenieobyknovennoi-drobi-naturalnoe-chislo-13677
83.	12.01.24		Деление обыкновенной дроби на натуральное число	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi/13744/umnozhenie-i-delenieobyknovennoi-drobi-naturalnoe-chislo-13677

84.	15.01.24		Деление обыкновенных дробей	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi/13744/umnozhenie-i-delenieobyknovennoi-drobi-nanaturalnoe-chislo-13677
85.	16.01.24		Деление обыкновенных дробей. Текстовые задачи на деление обыкновенных дробей	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi/13744/umnozhenie-i-delenieobyknovennoi-drobi-nanaturalnoe-chislo-13677
86.	17.01.24		Деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi/13744/umnozhenie-i-delenieobyknovennoi-drobi-nanaturalnoe-chislo-13677
87.	18.01.24		Контрольная работа	1	1	0	
88.	19.01.24		Буквенные выражения. Решение задач на составление буквенного выражения	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1429/

89.	22.01.24		Формулы. Формула пути. Задачи на движение, содержащие дроби	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7768/start/234138/
90.	23.01.24		Задачи на движение, содержащие дроби	1	0	0	https://edu.skysmart.ru/homework/new/487

91.	24.01.24		Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	https://edu.skysmart.ru/homework/new/487
92.	25.01.24		Практико ориентированные задачи, содержащие обыкновенные и смешанные дроби	1	0	0	https://edu.skysmart.ru/homework/new/487
93.	26.01.24		Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	https://edu.skysmart.ru/homework/new/487
94.	29.01.24		Нахождение части от целого	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/control/1/287911/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/control/2/287915/

95.	30.01.24		Задачи на вычисление дроби от числа	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi/13744/nakhozhdenie-chasti-ottselogo-i-chisla-po-ego-chasti/13678/re-000168da-01eb-413b-8850-eb8a551dca99
96.	31.01.24		Нахождение целого по его части	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi/13744/nakhozhdenie-chasti-ottselogo-i-chisla-po-ego-chasti/13678/re-d209dbbf-19ce-4f96a654-8afc8556d816 https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi/13744/nakhozhdenie-chasti-ot-tcelogo-i-chisla-po-ego-chasti/13678/re-4336d872-20fc-4eaa8972-3c76aa075892
							https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/conspect/287888/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7779/start/287920/
97.	01.02.24		Задачи на вычисление числа по данному значению его дроби	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/conspect/287888/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7779/start/287920/
98.	02.02.24		Основные задачи на дроби	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/conspect/287888/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7779/start/287920/

99.	05.02.24		Числовые и буквенные выражения в задачах, содержащих обыкновенные дроби	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1429/
100.	06.02.24		Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1429/
101.	07.02.24		Числовые и буквенные выражения содержащие обыкновенные дроби	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1429/
102.	08.02.24		Упрощение буквенных выражений	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1429/

103.	09.02.24		Контрольная работа	1	1	0	
104.	12.02.24		Многоугольники.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/train/325310/

105.	13. 02.24		Многоугольники.	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskiefigury-13743/treugolnikploshchad-treugolnika-13425 https://resh.edu.ru/subject/lesson/554/
106.	14. 02.24		Четырёхугольник, прямоугольник квадрат, свойство	1	0	0	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://math5-vpr.sdangia.ru/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/main/325313/
107.	15. 02.24		Прямоугольник. Квадрат. Построения на клетчатой бумаге.	1	0	0	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://math5-vpr.sdangia.ru/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/main/325313/
108.	16. 02.24		Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге».	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/ https://www.mann-ivanovferber.ru/books/matematika-etokrasivo/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/

							7727/main/325313/
109.	19.02.24		Треугольник, Виды треугольников	1	0	0	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://math5-vpr.sdangia.ru/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/main/325313/
110.	20.02.24		Периметр треугольника	1	0	0	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://math5-vpr.sdangia.ru/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/main/325313/
111.	21.02.24		Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518
112.	22.02.24		Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518

113.	23. 02.24		Периметр многоугольника.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/start/162590
114.	26. 02.24		Десятичная запись дробных чисел. Изображение десятичной дроби на числовой прямой	1	0	0	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://math5-vpr.sdangia.ru/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/704/
115.	27. 02.24		Десятичная запись дробных чисел. Чтение и запись десятичных дробей	1	0	0	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://math5-vpr.sdangia.ru/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/704/
116.	28. 02.24		Десятичная запись дробей.	1	0	0	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://math5-vpr.sdangia.ru/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/704/

117.	29. 02.24		Сравнение десятичных дробей.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/718/
118.	01. 03.24		Сравнение десятичных дробей.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/718/

119.	04. 03.24		Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/
120.	05. 03.24		Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/
121.	06. 03.24		Практические и прикладные задачи на сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/
122.	07. 03.24		Контрольная работа	1	1	0	

123.	08.03.24		Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000... и т.д.	1	0	0	https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjaticnyedrobi-slozhenie-i-vychitaniedesjaticnyhdrobej/okrugleniechisel https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie-po-vode
124.	11. 03.24		Умножение десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001...	1	0	0	https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjaticnyedrobi-slozhenie-i-vychitaniedesjaticnyhdrobej/okrugleniechisel https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie-po-vode
							a/zadachi-na-dvizhenie https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie-po-vode
125.	12. 03.24		Умножение десятичных дробей	1	0	0	https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjaticnyedrobi-slozhenie-i-vychitaniedesjaticnyhdrobej/okrugleniechisel https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie

							https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie-po-vode
126.	13. 03.24		Умножение десятичных дробей в текстовых задачах	1	0	0	https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjaticnyedrobi-slozhenie-i-vychitaniedesjaticnyh-drobej/okrugleniechisel https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie-po-vode
127.	14. 03.24		Деление десятичных дробей на натуральное число	1	0	0	https://edu.skysmart.ru/homework/new/487
128.	15. 03.24		Деление десятичных дробей на натуральное число	1	0	0	https://edu.skysmart.ru/homework/new/487

129.	18. 03.24		Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000... и т.д.	1	0	0	https://edu.skysmart.ru/homework/new/487
130.	19. 03.24		Деление десятичной дроби на 0,1;0,01;0,001... и т.д.	1	0	0	https://edu.skysmart.ru/homework/new/487
131.	20. 03.24		Деление десятичных дробей	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6900/train/306040/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/training/#15934 https://edu.skysmart.ru/student/kuvulaparo https://resh.edu.ru/subject/lesson/720/training/#15938
132.	21. 03.24		Деление десятичных дробей	1	0	0	https://edu.skysmart.ru/homework/new/487
133.	22. 03.24		Текстовые задачи:	1	0	0	https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjaticnyedrobi-slozhenie-i-vychitaniedesjaticnyhdrobej/okrugleniechisel https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie-po-vode

134.	01.04.24		Текстовые задачи:	1	0	0	https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjaticnyedrobi-slozhenie-i-vychitaniedesjaticnyh-drobej/okrugleniechisel https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie-po-vode
------	----------	--	-------------------	---	---	---	---

							a/zadachi-na-dvizhenie-po-vode
135.	02.04.24		Практические и прикладные задачи с использованием деления десятичных дробей	1	0	0	https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjaticnyedrobi-slozhenie-i-vychitaniedesjaticnyh-drobej/okrugleniechisel https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie-po-vode
136.	03.04.24		Контрольная работа	1	1	0	
137.	04.04.24		Округление десятичных дробей.	1	0	0	https://edu.skysmart.ru/homework/new/487

138.	05. 04.24		Округление десятичных дробей.	1	0	0	https://edu.skysmart.ru/homework/new/487
139.	08. 04.24		Округление десятичных дробей.	1	0	0	https://edu.skysmart.ru/homework/new/487
140.	09. 04.24		Практические задачи на десятичные дроби с представлением данных в виде столбчатых диаграмм	1	0	0	https://edu.skysmart.ru/homework/new/487
141.	10. 04.24		Задачи, содержащие десятичные и обыкновенные дроби	1	0	0	https://edu.skysmart.ru/homework/new/487
142.	11. 04.24		Задачи с изображением десятичных дробей на координатной прямой	1	0	0	https://edu.skysmart.ru/homework/new/487
143.	12. 04.24		Задачи, содержащие десятичные и обыкновенные дроби	1	0	0	https://edu.skysmart.ru/homework/new/487
144.	15. 04.24		Текстовые задачи: длина, ширина, площадь	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/

145.	16. 04.24		Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/
146.	17. 04.24		Нахождение дроби от числа	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/
147.	18. 04.24		Нахождение дроби от числа	1	0	0	https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjaticnye-drobislozhenie-i-vychitaniedesjaticnyh-drobej/okrugleniechisel https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie

							https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie-po-vode
148.	19. 04.24		Нахождение числа по его дроби	1	0	0	https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjaticnye-drobislozhenie-i-vychitaniedesjaticnyh-drobej/okrugleniechisel https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie-po-vode

149.	22. 04.24		Нахождение числа по его дроби	1	0	0	https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjaticnye-drobislozhenie-i-vychitaniedesjaticnyh-drobej/okrugleniechisel https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie-po-vode
150.	23. 04.24		Основные задачи на дроби.	1	0	0	https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjaticnye-drobislozhenie-i-vychitaniedesjaticnyh-drobej/okrugleniechisel https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie-po-vode
151.	24. 04.24		Контрольная работа	1	1	0	

152.	25. 04.24		Многогранники	1	0	0	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/ https://www.yaklass.ru https://math5-vpr.sdangia.ru/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2780/start/
153.	26. 04.24		Изображение многогранников.	1	0	0	http://www.posobiya.ru/SREDN_SKOOL/MATEM/027/index.html
154.	29. 04.24		Модели пространственных тел.	1	0	0	https://videouroki.net/razrabotki/prostranstvennye-telamnogogranniki.html
155.	30. 04.24		Прямоугольный параллелепипед, куб.	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matemati

							ka/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyiparallelepiped-opredeleniesvoistva-13545
156.	01.05.23		Развёртки куба и параллелепипеда.	1	0	0	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyiparallelepiped-razvertka-13552
157.	02.05.23		Практическая работа «Развёртка куба».	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7790/start/325244/
158.	03.05.23		Объём куба, единицы измерения	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/conspect/272355/
159.	06.05.23		Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/conspect/272355/
160.	07.05.23		Контрольная работа	1	1	0	
161.	08.05.23		Повторение и обобщение. Действия с натуральными числами	1	0	0	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://math5-vpr.sdangia.ru/
162.	09.05.23		Повторение и обобщение. Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок.	1	0	0	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://math5-vpr.sdangia.ru/

163.	10. 05.23		Повторение и обобщение. Обыкновенные дроби	1	0	0	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/ https://www.yaklass.ru/
164.	13. 05.23		Повторение и обобщение. Текстовые задачи, содержащие дроби.	1	0	0	https://math5-vpr.sdangia.ru/
165.	14. 05.23		Повторение и обобщение. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/ https://www.yaklass.ru/
166.	15. 05.23		Повторение и обобщение. Умножение и деление	1	0	0	https://math5-vpr.sdangia.ru/
167.	16. 05.23		Контрольная работа	1	1	0	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/ https://www.yaklass.ru/
168.	17. 05.23		Повторение и обобщение курса	1	0	0	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/ https://www.yaklass.ru/
169.	20. 05.23		Повторение и обобщение курса	1	0	0	https://math5-vpr.sdangia.ru/
170.	21. 05.23		Повторение и обобщение курса 5 класса	1	0	0	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/ https://www.yaklass.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				170	12	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
	План	Факт		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	04.09.23		Повторение курса математики 5 класса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	05.09.23		Повторение курса математики 5 класса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	06.09.23		Повторение курса математики 5 класса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	07.09.23		Диагностическая контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
5	08.09.23		Среднее арифметическое	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
6	11.09.23		Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
7	12.09.23		«Представление числовой информации в круговых диаграммах»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
8	13.09.23		Проценты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706

9	14. 09.23		Проценты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
10	15. 09.23		Виды треугольников	1			Библиотека ЦОК 18 https://m.edsoo.ru/f2a20c48
11	18. 09.23		Виды треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
12	19. 09.23		Понятие множества.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	20. 09.23		Понятие множества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
14	21. 09.23		Понятие множества	1			
15	22. 09.23		Контрольная работа № 1	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	25. 09.23		Разложение числа на простые множители	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	26. 09.23		Разложение числа на простые множители	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	27. 09.23		Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
19	28. 09.23		Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
20	29. 09.23		Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
21	02.10.23		Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c

22	03. 10.23		Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	04. 10.23		115 лет со дня рождения С.Л. Соболева, русского математика. Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
24	05. 10.23		Контрольная работа № 2	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	06. 10.23		Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	09. 10.23		Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	10. 10.23		Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	11. 10.23		Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	12. 10.23		Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
30	13. 10.23		Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
31	16. 10.23		Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442

32	17. 10.23		Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	18. 10.23		Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	19. 10.23		Контрольная работа № 3	1	1		Библиотека ЦОК

							https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	20. 10.23		Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	23. 10.23		Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
37	24. 10.23		Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	25. 10.23		Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	26.10.23		Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	27. 10.23		Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
41	07.11.23		Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	08. 11.23		Проверочная работа по теме «Действие сложения и вычитания смешанных чисел»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	09. 11.23		Действие умножения смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e

44	10. 11.23		Действие умножения смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	13. 11.23		Действие умножения смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	14. 11.23		Нахождение дроби от числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
47	15. 11.23		Нахождение дроби от числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	16.		Нахождение дроби от числа	1			Библиотека ЦОК

	11.23						https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	17. 11.23		Применение распределительного свойства умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
50	20. 11.23		Применение распределительного свойства умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	21. 11.23		Применение распределительного свойства умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	22. 11.23		Применение распределительного свойства умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	23. 11.23		Применение распределительного свойства умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
54	24. 11.23		Контрольная работа № 4	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448

55	27. 11.23		Действие деления смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
56	28. 11.23		Действие деления смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	29. 11.23		Действие деления смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	30. 11.23		Действие деления смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	01. 12.23		Действие деления смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	04.12.23		Нахождение числа по его дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	05.		Нахождение числа по его дроби	1			Библиотека ЦОК

	12.23						https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	06. 12.23		Нахождение числа по его дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
63	07. 12.23		Дробные выражения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
64	08. 12.23		Дробные выражения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	11. 12.23		Дробные выражения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	12. 12.23		Дробные выражения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546

67	13. 12.23		Контрольная работа № 5	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	14. 12.23		Отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
69	15. 12.23		Отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	18. 12.23		Отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	19. 12.23		Пропорции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	20. 12.23		Пропорции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	21. 12.23		Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	22. 12.23		Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	25. 12.23		Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	26. 12.23		Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
77	27.12.23		Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	28. 12.23		Контрольная работа № 6	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada

79	29. 12.23		Масштаб	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	09.01.24		Масштаб	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	10. 01.24		Практическая работа по теме «Масштаб»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	11. 01.24		Симметрия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	12. 01.24		Симметрия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	15. 01.24		Длина окружности и площадь круга. Шар	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
85	16. 01.24		Практическая работа. Длина окружности и площадь круга. Шар	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	17. 01.24		Длина окружности и площадь круга. Шар	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	18. 01.24		Длина окружности и площадь круга. Шар	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	19. 01.24		Контрольная работа № 7	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
89	22. 01.24		Положительные и отрицательные	1			Библиотека ЦОК

			числа				https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
--	--	--	-------	--	--	--	---

90	23. 01.24		Положительные и отрицательные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
91	24. 01.24		Положительные и отрицательные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
92	25. 01.24		Противоположные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
93	26. 01.24		Противоположные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
94	29. 01.24		Модуль числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	30. 01.24		Модуль числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
96	31. 01.24		Модуль числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
97	01.02.24		Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	02. 02.24		Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	05. 02.24		Изменение величин	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	06. 02.24		Изменение величин	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	07. 02.24		Контрольная работа № 8	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6

102	08.02.24		Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
103	09. 02.24		Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
104	12. 02.24		Сложение отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
105	13. 02.24		Сложение отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
106	14. 02.24		Сложение чисел с разными знаками	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
107	15. 02.24		Сложение чисел с разными знаками	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	16. 02.24		Сложение чисел с разными знаками	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	19. 02.24		Действие вычитания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
110	20. 02.24		Действие вычитания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
111	21. 02.24		Действие вычитания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
112	22. 02.24		Контрольная работа № 9	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	23. 02.24		Действие умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984

114	26. 02.24		Действие умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	27. 02.24		Действие умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	28. 02.24		Действие деления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc

117	29. 02.24		Действие деления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	01. 03.24		Действие деления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	04. 03.24		Рациональные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	05. 03.24		Рациональные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	06. 03.24		Свойства действий с рациональными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	07. 03.24		Свойства действий с рациональными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
123	08.03.24		Свойства действий с рациональными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	11. 03.24		Свойства действий с рациональными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
125	12. 03.24		Контрольная работа № 10	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248

126	13. 03.24		Раскрытие скобок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
127	14. 03.24		Раскрытие скобок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
128	15. 03.24		Коэффициент	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
129	18. 03.24		Коэффициент	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
130	19. 03.24		Подобные слагаемые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
131	20.		Подобные слагаемые	1			Библиотека ЦОК

	03.24						https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	21. 03.24		Подобные слагаемые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	22. 03.24		Проверочная работа по теме «Подобные слагаемые»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	01.04.24		Решение уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	02. 04.24		Решение уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
136	03. 04.24		Решение уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6

137	04. 04.24		Решение уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	05. 04.24		Решение уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	08. 04.24		Решение уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	09. 04.24		Решение уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
141	10. 04.24		Контрольная работа № 11	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
142	11. 04.24		Перпендикулярные прямые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
143	12. 04.24		Параллельные прямые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
144	15. 04.24		Практическая работа «Построение перпендикулярных и параллельных прямых»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	16.		Координатная плоскость	1			Библиотека ЦОК
	04.24						https://m.edsoo.ru/f2a3206a
146	17. 04.24		Координатная плоскость	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
147	18. 04.24		Практическая работа «Построение в координатной плоскости»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e

148	19. 04.24		Представление числовой информации на графиках	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
149	22. 04.24		Представление числовой информации на графиках	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	23. 04.24		Представление числовой информации на графиках	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
151	24. 04.24		Контрольная работа №12	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	25. 04.24		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
153	26. 04.24		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	29. 04.24		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	30. 04.24		Повторение основных понятий и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352

			методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				
156	01.05.23		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	02.05.23		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	03.05.23		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	06.05.23		Итоговая контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	07.05.23		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	08.05.23		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6

162	09. 05.23		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
-----	--------------	--	---	---	--	--	---

			обобщение и систематизация знаний				
163	10. 05.23		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	13. 05.23		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	14. 05.23		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	15. 05.23		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	16. 05.23		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478

168	17. 05.23		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	20. 05.23		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
170	21. 05.23		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
			ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	15	4	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбург С.И.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбург С.И.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика : 5—6-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии М34 учебников по математике Н. Я.

Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др.— Москва : Просвещение

- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ <https://lesson.edu.ru>